

АНКЕТА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАНИЯ
по обеспечению введения федерального государственного образовательного
ограниченными возможностями здоровья
и
федерального государственного образовательного стандарта образования об
нарушениями) (ФГОС О

Инструкция к заполнению

синим цветом выделены ячейки с заголовками и с наименованиями раз,
зеленым цветом выделены наименования полей в таблицах
желтым цветом выделены ячейки к заполнению. Ячейкам назначены ра

Субъект Российской Федерации:

Самарская область

Муниципальный район:

городской округ Сызрань

Наименование общеобразовательной организации:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 14 "Центр
городского округа Сызрань Самарской области

Контактное лицо:

ФИО

Сысуева Елена Николаевна

должность

заместитель директора по УВР

телефон

89276198245

электронная почта

school14syzran@yandex.ru

Создана ли в образовательной организации рабочая группа по введению ФГОС?

да

**1. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной
ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью**

1.1 Разработан ли и утвержден план-график введения в Вашей образовательной организац
умственной отсталостью?

да

1.2 Приведены ли в соответствие с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обу
образовательной организации?

да

1.3 Укажите организации, с которыми в 2014-2016 годах были заключены договоры (согла
введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной (Е

А) С дошкольными образовательными организациями

Б) С организациями дополнительного образования

В) С образовательными организациями, реализующими адаптированные основные обще

Г) С организациями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-соц
Д) С общественными организациями
Е) С учреждениями здравоохранения
Ж) С учреждениями соцзащиты
З) С некоммерческими организациями
И) С иными организациями (указать):

1.4 Укажите нормативные документы, разработанные Вашей образовательной организацией образования обучающихся с умственной отсталостью (возможно выбрать несколько вариан

А) Разделы в Уставе образовательной организации об обучении и воспитании детей с ОВЗ
Б) Разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, инвалид
В) Положение о ПМПк (психолого-медико-педагогическом консилиуме в образовательно
Г) Программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, инвалидност
Д) Утвержденные адаптированные основные общеобразовательные программы и адапти
учащихся с ОВЗ
Е) Договор с родителями детей с ОВЗ, инвалидностью
Ж) Иные (указать):

1.5 Реализуется ли финансирование Вашей образовательной организации за счет средств с требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС?

нет

1.6 Произведена ли корректировка государственного (муниципального) задания Вашей обр реализации адаптированной основной образовательной программы?

нет

1.7 Укажите среднегодовые затраты Вашей образовательной организации

Статус обучающегося	Финансирование
Обучающийся, не имеющий статуса ОВЗ и инвалидности	
Обучающийся с ОВЗ	
Обучающийся с инвалидностью	

2. Материально-техническое обеспечение образовательной организации в условиях обучающихся с умственной отсталостью

2.1. Укажите, какие условия доступности объекта созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной организации (ответа):

А) Возможность беспрепятственного входа и выхода из него
Б) Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступности для работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных техноло

В) Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект необходимости, с помощью работников объекта
Г) Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможности объекта;
Д) Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него
Е) Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта
Ж) Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственной жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для жизнедеятельности инвалидов также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными контрастным фоном
З) Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводники специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н
Ж) Иные (указать):

2.2. Укажите, какие условия доступности услуг созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной организации (ответа):

А) Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации шрифтом Брайля и на контрастном фоне
Б) Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации, в том числе об оформлении необходимых документов, о совершении и выполнении действий
В) Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием речевого аппарата сурдопереводчика, тифлопереводчика
Г) Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудования для инвалидов
Д) Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования (слабовидящих)
Е) Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуального психолога
Ж) Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, коллективного и индивидуального пользования
З) Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, услуги по преодолению барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию информации
И) Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условиями предоставления образовательных услуг, утвержденными Порядком организации и осуществления образовательной деятельности образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015
К) Иные (указать):

2.3 Имеются ли в Вашей образовательной организации следующие помещения, приспособленные для обучающихся с инвалидностью:

Помещение	Отм
Спортивный зал	
Кабинет психолого-педагогической службы	
Мастерские	
Медицинский блок	

2.4 Укажите, какие специальные учебники, учебные пособия имеются в Вашей образовательной организации:

Наименование материала	Отм
Учебно-методические комплекты по реализуемым программам	
Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля	
Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта	
Аудиоучебники	
Электронные варианты учебников и учебных пособий	
Художественная литература	
Иные (указать)	

3. Кадровое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС

3.1 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по реализации ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (не менее 72 часов):

общее количество педагогов в ОО:	
количество педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС:	
в процентах от общего числа педагогов:	

3.2 Количество административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации по реализации ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (не менее 72 часов):

общее количество административно-управленческого персонала:	
количество административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации по ФГОС:	
в процентах от общего числа административно-управленческого персонала):	

Общее количество педагогов, повысивших квалификацию по реализации ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (не менее 72 часов):

количество:	
-------------	--

3.3 Как осуществляется медицинское сопровождение обучающихся со статусом ОВЗ, инвалидов по договору

3.4 Уровень квалификации учителей

Показатель	К
Имеют высшее педагогическое образование	
Имеют средне специальное педагогическое образование	
Не имеют педагогического образования	

Имеют высшую квалификационную категорию	
Имеют первую квалификационную категорию	
Не имеют квалификационной категории	

3.5 Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в ш

Показатель		Количество
		Есть в школе 1.09.2019г.
Педагог-психолог		2
Учитель-логопед		0
Учитель-дефектолог	Сурдопедагог	0
	Тифлопедагог	0
	Олигофренопедагог	0
Социальный педагог		0
Ассистент-помощник		0
Тьютор		0
Инструктор ЛФК / адаптивной физкультуры		0
Медицинский работник		0

4. Контингент образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с отсталостью

4.1 Укажите количество обучающихся в Вашей образовательной организации

Класс	Количество классов в параллели			
	Всего	Из них инклюзивных классов	Из них коррекционных классов учащихся	
			без у/о	с у/о
1	2	0	0	0
2	4	1	0	0
3	3	2	0	0
4	3	1	0	0
5	0	0	0	0
6	0	0	0	0
Всего на начальном уровне образования	12	4	0	0
5	2	1	0	0
6	4	1	0	0
7	3	1	0	0
8	4	1	0	0
9	2	0	0	0
10	0	0	0	0
Всего на основном уровне образования	15	4	0	0
10	2	0	0	0
11	2	0	0	0

Всего на среднем уровне образования	4	0	0	
ИТОГО	31	8	0	

4.2 Укажите количество классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы

Адаптированная основная общеобразовательная программа		
Для глухих обучающихся		
Для слабослышащих обучающихся		
Для слепых обучающихся		
Для слабовидящих обучающихся		
Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи		
Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
Для обучающихся с задержкой психического развития		
Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра		
Для обучающихся с умственной отсталостью		
Для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями		
Всего		

4.3 Укажите количество классов, реализующих варианты адаптированных основных общеобразовательных программ

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант	Количество классов			Количество обучающихся			Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)
		Всего	Из них инклюзивных	Из них коррекционных	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью	
АООП НОО для глухих обучающихся	1.1	0	0	0	0	0	0	АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
	1.2	0	0	0	0	0	0	
	1.3	0	0	0	0	0	0	
	1.4	0	0	0	0	0	0	
АООП НОО для слепых обучающихся	3.1	0	0	0	0	0	0	АООП НОО для слабовидящих обучающихся
	3.2	0	0	0	0	0	0	
	3.3	0	0	0	0	0	0	

АС	3.4	0	0	0	0	0	0	0	АС
АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1	0	0	0	0	0	0	0	АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	5.2	0	0	0	0	0	0	0	
АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития	7.1	0	0	0	0	0	0	0	АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
	7.2	0	0	0	0	0	0	0	

4.4 Укажите количество классов и обучающихся в них в Вашей образовательной организации по программе для детей с умственной отсталостью

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант	Количество
Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант 1	0
	Вариант 2	0

4.5 Укажите количество обучающихся по специальным индивидуальным программам развития

Класс	Обучается в инклюзивном классе		
	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них инвалиды
1	0		
2	0		
3	0		
4	0		
5	0		
6	0		
7	0		
8	0		
9	0		
10	0		
11	0		
12	0		
ИТОГО	0	0	0

4.6 Укажите количество детей, обучающихся по следующим формам образования и обучени

		Всего
		Форма образования
Семейное образование		0
Самообразование		0
		Форма обучения
Экстернат		0
Обучение на дому в форме	очного	1
	очно-заочного	0
	заочного	0
	С использованием дистанционных технологий	0
Дистанционное обучение		0

5. Информационное обеспечение образовательной организации в условиях введени**5.1 Имеется ли у Вашей образовательной организации официальный сайт?****5.2 Имеется ли на сайте Вашей образовательной организации информация, связанная с ре****да****5.3 Организовано ли в Вашей образовательной организации изучение общественного мнен****нет**

РАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**стандарта начального общего образования обучающихся с
вья (ФГОС НОО ОВЗ)**

**учающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
УО)**

делов

личные условия на ввод данных.

образования" имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова

и организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с

ции ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с

нающихся с умственной отсталостью локальные акты Вашей

щения) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях успешного
(возможно выбрать несколько вариантов ответа):

	нет
	нет
образовательные программы (бывшие СКОУ)	нет

иальной помощи (ППМС-центры)	да
	нет
	да
	нет
	нет
	нет

ей для успешного введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС (ИТОВ ответа):

ЗЗ, инвалидностью	нет
дностью, в Программе развития организации	да
й организации)	да
тью	нет
ированные образовательные программы отдельных	да
	да
	нет

субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем

--

разовательной организации в объеме расходов, необходимых для

--

ансовые затраты на оказание образовательной услуги в тыс. руб.
(например, 145, если 145000)

27
54
28

к введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования

овательной организации (возможно выбрать несколько вариантов)

	да
та к месту предоставления услуги, в том числе с помощью огий, а также сменного кресла-коляски	да

ъект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при	да
ность самостоятельного передвижения по территории	нет
	да
	да
спрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, для получения услуги звуковой и зрительной информации, а енными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на	нет
ика при наличии документа, подтверждающего ее естерства труда и социальной защиты Российской	нет
	нет

ательной организации *(возможно выбрать несколько вариантов)*

анизации, плана здания, выполненных рельефно-точечным	нет
е информации о правилах предоставления услуги, в том и других необходимых для получения услуги действий	да
усского жестового языка, включая обеспечение допуска на	нет
ятий, индукционных петель и звукоусиливающей	нет
ере образования, для лиц с нарушением зрения	да
в сфере образования, на основании соответствующей альной программе реабилитации инвалида	нет
а также специальных технических средств обучения	да
азования, иной необходимой инвалидам помощи в нию объектов наравне с другими лицами	да
доступности услуг в сфере образования для инвалидов, сти по основным общеобразовательным программам - о образования, утвержденным приказом Министерства	да
	нет

ленные для обучающихся, имеющих статус ОВЗ, обучающихся с

метка о наличии (да/нет)	Количество
да	1
да	1
нет	
да	1

ьной организации, а также потребность в них:

метка о наличии (да/нет)	Потребность (в штуках)
нет	0

НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с

) обучающихся с ОВЗ и/или ФГОС образования обучающихся с

41
3
7.30%

лификации по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и/или ФГОС

8
3
25.00%

общихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной

6

идностью в Вашей образовательной организации?

Количество педагогов	Процент от общего числа педагогов
28	68.30%
13	31.70%
0	0.00%

7	17.10%
4	9.80%
30	73.10%

тате Вашей образовательной организации

Количество специалистов		Уровень образования	
данные на 2016	Потребность на 1.09.2016	Базовое	Наличие профессиональной переподготовки
2	0	2	0
)	0	0	0
)	0	0	0
)	0	0	0
)	0	0	0
)	0	0	0
)	0	0	0
)	0	0	0
)	0	0	0
)	0	0	0
)	0	0	0

обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной

Сов для	Количество обучающихся		
	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
/о			
)	64	0	0
)	103	1	1
)	76	2	0
)	67	1	0
)	0	0	0
)	0	0	0
)	310	4	1
)	60	1	1
)	99	2	1
)	73	1	1
)	91	1	0
)	0	0	0
)	0	0	0
)	323	5	3
)	45	0	1
)	29	0	0

)	74	0	1
)	14	9	5

льные программы в Вашей образовательной организации

Количество классов	
Всего	Из них 1 классов
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
8	0
0	0
0	0
0	0
8	0

образовательных программ начального общего образования

Вариант	Количество классов			Количество обучающихся		
	Всего	Из них инклюзивных	Из них коррекционных	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
2.1	0	0	0	0	0	0
2.2	0	0	0	0	0	0
2.3	0	0	0	0	0	0
4.1	0	0	0	0	0	0
4.2	0	0	0	0	0	0
4.3	0	0	0	0	0	0

ля в Вашей образовательной организации

Количество детей		
	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
	0	0
	0	0
	0	0
	0	1
	0	0
	0	0
	0	0
	0	0

ия ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования

	да
--	----

ализацией АООП (при наличии сайта)?

--

ия по вопросам введения ФГОС?

--